



Ikastolen digitalizazio egitasmoa

Egitasmoaren azalpena eta berezitasunak



IkaDig Egitasmoa



zer

Ikastolek teknologia digitalak integratu eta modu eraginkorren erabiltzeko **markoa** diseinatzea



nola

Ikastolekin batera, beren beharrak eta nahiak kontuan izanik eta Europako markoak oinarri hartuta



zertarako

Ikastola bakoitzari, bere Hezkuntza proiektuarekin bat datorren eta bere kudeaketan lagunduko dion **digitalizazio plan propioa** egiten laguntzeko

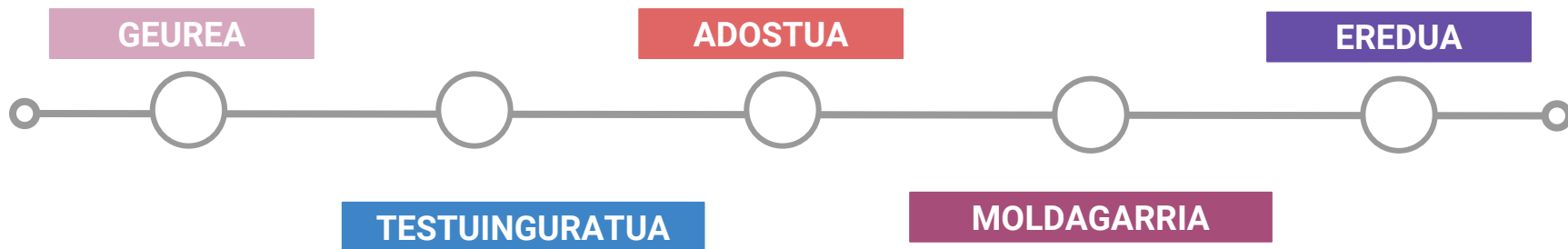


IkaDig Egitasmoa

- ✓ **ZER:** Ikastolentzat, hezkuntza-erakundea diren heinean, beren **konpetentzia digitala garatzen laguntzeko** eta teknologia digitalak integratu eta modu eraginkorrean erabiltzeko **markoa diseinatzea**.
- ✓ **NOLA:** kontuan izango dira: **ikastola bakoitzaren beharrak eta egoera**, ingurune hurbilean (Hezkuntza Sailan, Nafarroako Gobernuan, Estatuan eta Europan) **plazaratutako egitasmo eta marko desberdinak**.
- ✓ **ZERTARAKO:** **Ikastola bakoitzari**, bere Hezkuntza proiektuarekin bat datorren eta bere kudeaketan lagunduko dion **digitalizazio plan propioa** egiten laguntzeko eta **Ikastolen Elkarteari** begira, bere plan estrategikoan eta urtez urteko planean, ikastolen digitalizazioan laguntzeko **zein jarduera eta garapen egin** behar dituen zehazten laguntzea.



BEREZITASUNAK



Eremu eta adierazleak izango ditu ikastolei horien baitako **hausnarketa** egiten laguntzeko eta teknologia digitalaren integraziorako **planifikazioan** laguntzeko

- **Dimentsio pedagogikoa**
- **Teknologikoa**
- **Antolaketakoa**

Ikastolaren **Hezkuntza Proiektuarekin** bat datorrena eta martxan dituen **egitasmoetan ongi integratu**ko dena.

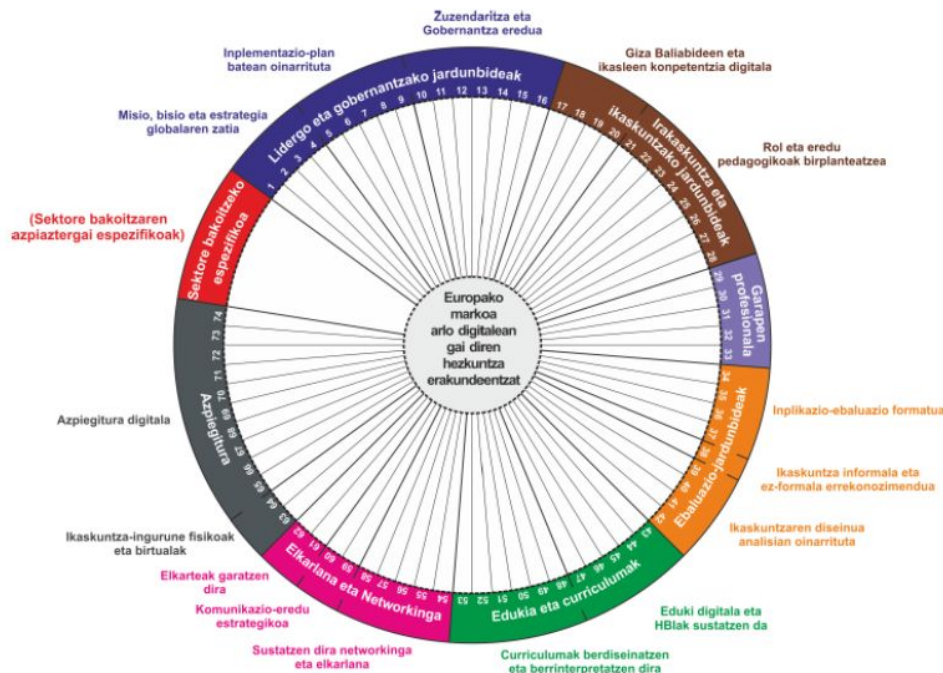


OINARRIAK

ikastola

DigcompORG - Europako markoa arlo digitalean gai diren hezkuntza erakundeentzat

8 aztergai nagusi eta 74 deskriptorez osatutako markoa





OINARRIAK

irakasleak

22 gaitasun 6 arlotan banatuta - etapa edo gaitasun-maila

DigcompEDU - Irakasleen gaitasun digitalerako esparru europarra

Arlo bakoitzeko eta azpialde bakoitzerako 6 gaitasun-maila

Hasiberria (A1)	Esploratzailea (A2)	Integratzailea (B1)	Aditua (B2)	Liderra (C1)	Aurrendaria (C2)

Sei DigCompEdu arloek irakasleen jardura profesionalen alderdiak dituzte hizpide:

1. arloa: Konpromiso profesionala

Teknologia digitalak erabiltzea komunikatzeko, elkarlanean aritzeko eta profesionalki garatzeko.

2. arloa: Baliabide digitalak

Gaitasun digitalak eskuratu, sortu eta partekatzea.

3. arloa: Irakaskuntza eta ikaskuntza

Irakaskuntzan eta ikaskuntzan teknologia digitalen erabilera kudeatu eta antolatzea.

4. arloa: Ebaluazioa

Ebaluazioa hobetzeko teknologia eta estrategia digitalak erabiltzea.

5. arloa: Ikasleak ahalduntzea

Teknologia digitalak erabiltzea inklusioa, pertsonalizazioa eta ikasleen partaidetza aktiboa areagotzeko.

6. arloa: Irakasleen gaitasun digitala sustatzea

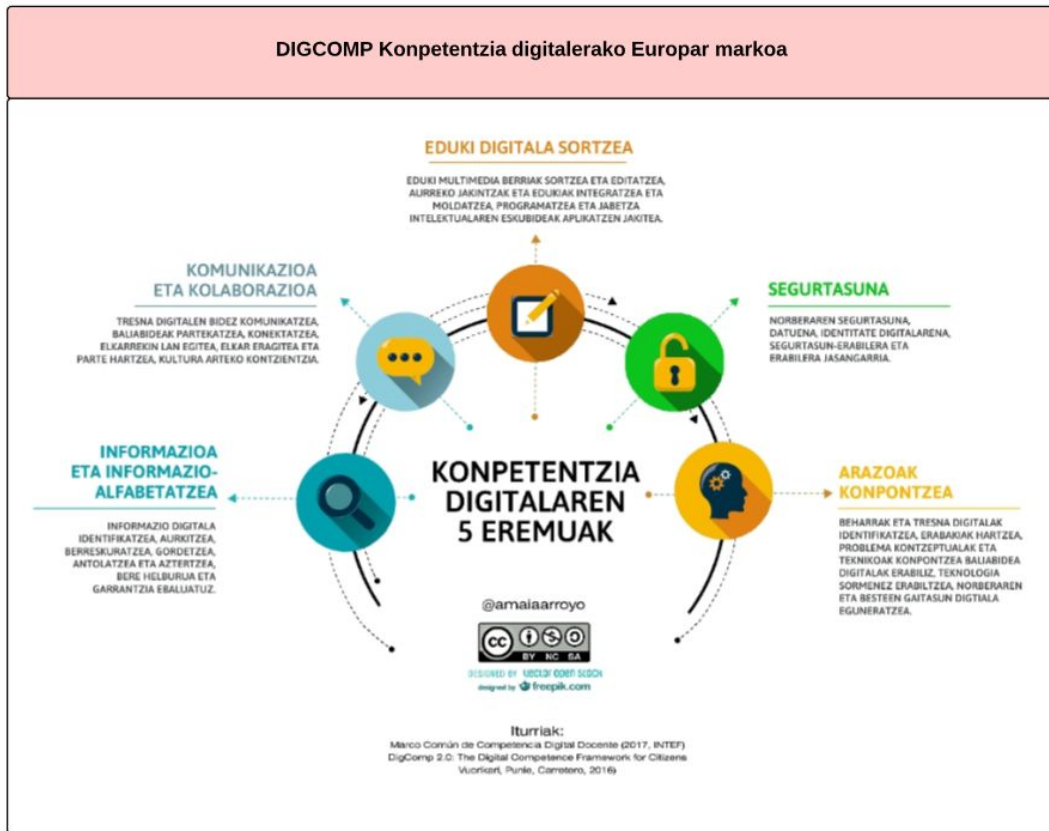
Irakasleak gaitzea teknologia digitalak somenez eta arduraz erabiltzeko, informatzeko, komunikatzeko, edukiak sortzeko, ongizaterako eta arazoak konpontzeko.



OINARRIAK

DIGCOMP Kompetentzia digitalerako Europar markoa

ikasleak





Ildo berriak: erabakiak

- **Ikastolen digitalizazioa** Hezkuntza egitasmoetako **lan ildo nagusien** artean kokatzea
- Egitasmoaren **arduradun Josune Gereka** izendatzea eta EHIko zuzendaritzan integratzea
- EHIko **IKT taldekide guztiak**, dagozkien ardurekin, egitasmoaren **partaide** izatea
- **Markoaren definizioan**, hasieratik, **ikastolekin lan egitea** eta beren beharretara egokitzea
- Ikastolekin elkarlana areagotzeko **Xabier Maiza**, S.Benito ikastolako IKT dinamizatzailea, **taldean** integratzea



LAN PROZEDURA

01

diagnostikoa

02

elkarlana

03

marko
zirriborroa

04

kontrastea

05

marko
adostua

URRIA

URTARRILA

MAIATZA

MINTEGIAK



LAN PROZEDURA

01

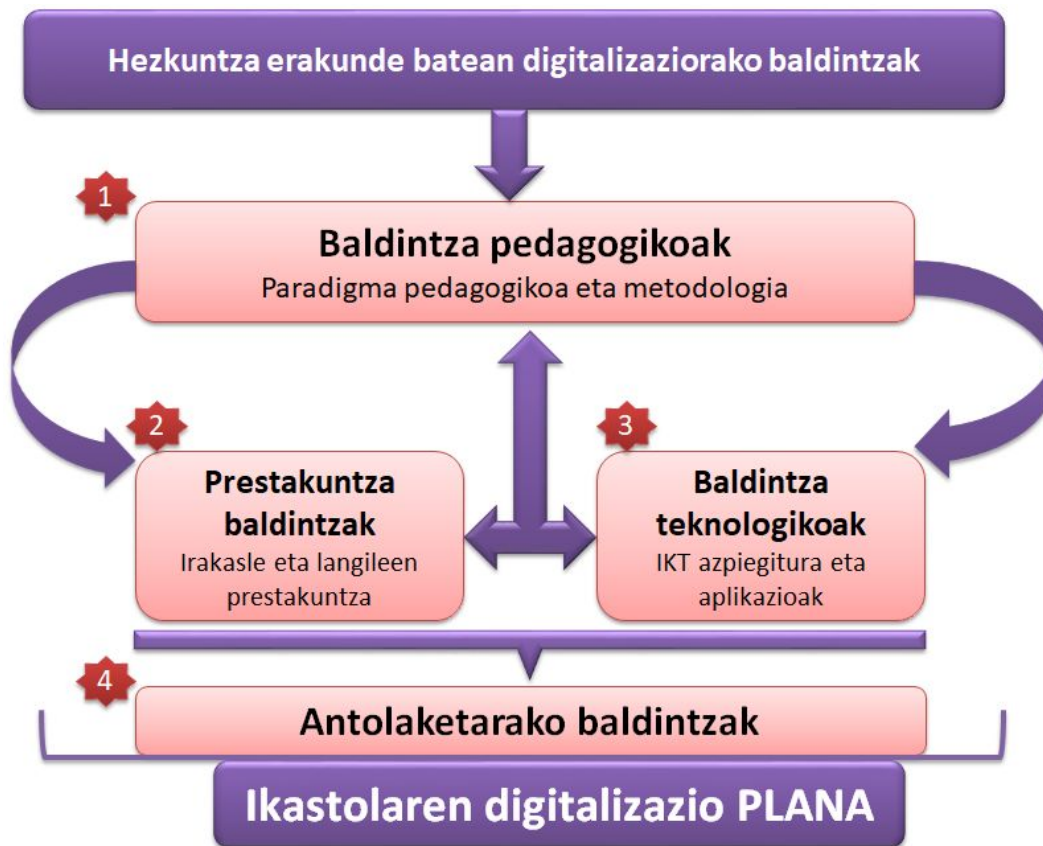
diagnostikoa

urria

- **Egitasmoaren berri urriaren 19an ZUMIN Nazionala: IKT dinamizatzaile eta zuzendariei**
- **Talde lanean arituz ikastolen beharrak eta nahiak jasotzea**
- **Ikastola bakoitzarekin hitz eginez eta dagoeneko ditugun datuak baliatuz ikastola bakoitzaren egoera zehatza ezagutzea**
- **Ikastolen egoera globala eta beharren laburpena osatzea**



Talde lanerako oinarria





LAN PROZEDURA

02

elkarlana

azaroa

03

marko
zirriborroa

urtarrila

04

kontrastea

martxoa

- ✓ **IKT dinamizatzaille mintegiak:** markoaren inguruko hausnarketa eta kontrastea
- ✓ **ZUMIN** mintegiak: gaia landu hainbat mintegitan
- ✓ **Administrari mintegia:** dagozkien gaien inguruko kontrastea
- ✓ e-ikastolan **Ikastolen Digitalizazioa gunea** sortuko da



LAN PROZEDURA

05

marko
adostua

maiatza

- **Ikastolen digitalizaziorako markoaren azalpena:**
IKT dinamizatzaile eta zuzendariei
- Marko horren baitan **ikastola bakoitzak** 2019-20rako **bere** digitalizazio **plana diseinatzeko aukera**
- **Ikastolen elkarteak** bere **IKT egitasmoen doikuntza** bideratu
- **2019-20rako lan plangintzaren** abiapuntua